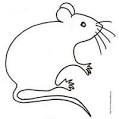
Domaine : l’écrit- les objets- explorer l’espace

Compétences travaillées :

-associer deux mots identiques dans la même écriture : en capitales d’imprimerie



-utiliser un crayon pour remplir une surface soigneusement

-se repérer dans l’espace de la page

Consigne : colorie le mot SOURIS en vert

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SOURIS | SOUS | SOURIS | SOUS | SOUPE |
| SOUPE | SOURIS | SOUPE | SOURIS | SANS |
| SEL | SOURIS | SOUS | SOLINE | SOURIS |
| SOLINE | SOURIS | SOURIS | SOURDE | SOL |
| SOURIS | SOURD | SOURIS | SOURIS | SALER |