

Programme de travail de maths – CE1

Jeudi 19 mars 2020

Rituel :

Ecris en lettre 411 :

Représente ces nombres avec les

centaines dizaines unités :

521 :

348 :

Calcul mental :

Complète :

$18 + \dots = 25 \quad 50 + \dots = 110$

$405 + \dots = 427$

Apprentissage : la multiplication.

Avec des Légos, des cubes, des carrés de chocolat, des carrés de papier... Fais une construction de 3×6 . Puis fais une deuxième construction à côté de 6×3 .

Qu'est-ce que tu constates ? Combien as-tu de cubes au total dans tes deux constructions ?

C'est la même chose en effet.

Dans la multiplication, quand tu mets les chiffres dans un sens ou dans un autre, le résultat est le même.

Entraîne-toi maintenant avec cette fiche.

Pour t'aider, tu peux faire les constructions chaque fois avec ton matériel et tu peux aussi regarder cette vidéo :



<https://urlz.fr/bkH8>



Exercice :

Complète :

$$4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$$

Comme $6 \times 9 = 54$ alors on $9 \times 6 = \dots$

Comme $6 \times 7 = 42$ alors on $7 \times 6 = \dots$

Comme $8 \times 9 = 72$ alors on $9 \times 8 = \dots$

Exercice :

Complète :

$$7 \times \dots = 14$$

$$\dots \times 9 = 9$$

$$\dots \times 8 = 24$$

$$7 \times \dots = 21$$

$$\dots \times \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 36$$