

Fiches d'exercices grammaire et conjugaison – CE1

Chaque exercice devra être découpé et coller dans le cahier du jour en mettant la date et grammaire ou conjugaison, le tout souligné !

Les enfants peuvent relire leur leçon dans le cahier bleu et regarder les vidéos pour chaque exercice le mentionnant.

Grammaire :

La phrase

1 – Entoure seulement les phrases

La directrice ramasse les des livres.

Il parle à ses voisins.

Nous en récréation sortons.

Ils copient la leçon sur leur cahier.

2 – Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points. (tu peux d'abord couper les phrases par un trait pour t'aider)

nous allons à la piscine ce matin simon est un bon nageur alexis apprend à plonger florian préfère prendre une bouée

La phrase négative : regarde cette vidéo pour réviser.

Gustave **ne met pas** son chapeau.



<https://urlz.fr/5DSq>

1 – Recopie les phrases négatives. **Entoure** les mots de la négation.

Ex : Les ogres **(ne)** mangent **(pas)** de légumes.

Cette sorcière ne voyage plus sur son balai.

Un dragon attaque le prince.

Le roi et la reine n'avaient pas d'enfants.

Le loup ne dévore jamais d'enfants.

2 – Ecris ces phrases à la forme négative.

Ex : Le skieur dévale la pente -> Le skieur ne dévale pas la pente.

La championne salue les spectateurs.

Les élèves vont au gymnase.

Le coureur dépasse ses concurrents.

Les joueurs regagnent les vestiaires.

Le verbe :



<https://urlz.fr/5F7X>



<https://urlz.fr/3XMd>

1 – Souligne le verbe

Le tonnerre gronde en août.

Marion jongle avec trois balles.

Yvonne joue au ballon.

Le soleil chauffe très fort en juillet.

Le muguet fleurit en mai.

Mon oncle raconte une histoire.

Les journées durent longtemps en juin.

2 – Recopie et complète les phrases avec le bon verbe :

tombe, niche, bronze, ramasse

La mésange... en mai.

Ma sœur ... en aout.

La nuit ... de bonne heure en novembre.

Simon ... les noix en septembre.

3 – Classe les verbes en gras dans le tableau.

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués
<i>porter</i>	<i>aides</i>

Ex : Tu m'**aides** à **porter** les dictionnaires.

Alex **a** envie de **partir** en colonie de vacances.

Nous **jouons** à la marelle.

Nous **prenons** nos cahiers de texte pour **copier** nos leçons.

4 – Retrouver l'infinitif des verbes conjugués.

Ex : Je **marche** vite -> *marcher*

Le tigre **saute** sur sa proie -> _____

L'été, je **vais** à la montagne. -> _____

Hier, le garagiste **réparait** notre voiture. -> _____

Ma sœur **jouera** une pièce de théâtre. -> _____

Tu **parles** fort. -> _____

Le sujet : revois ta leçon dans ton cahier bleu.

1 – Dans chaque phrase, **souligne en rouge le verbe** et **en bleu le sujet**.

Les touristes attendent patiemment devant le musée. Une caissière vend des tickets. Un gardien vérifie le contenu des sacs. Les portes s'ouvrent enfin. La visite de l'exposition peut alors commencer.

2 – Réécris les phrases avec le sujet qui convient. (attention aux majuscules !)

vous – Alexis – nous – les enfants

... a perdu son sac de gymnastique.

... jouent dans le parc.

... partons en classe verte.

... cueillez des cerises.

Conjugaison :

Passé – présent – futur



<https://urlz.fr/5EfW>

1- Classe les phrases dans le tableau.

Passé	Présent	Futur

- a. Il y a quelques années, les élèves allaient à l'école le samedi matin.
- b. Prendras-tu ce vélo la prochaine fois ?
- c. Nous irons à la patinoire très prochainement.
- d. Vous rangez tout de suite vos affaires !
- e. Clara participait à une compétition la semaine dernière.

2 – Complète chaque phrase avec un moment qui précise le moment de l'action.

....., vous ferez un contrôle de conjugaison.

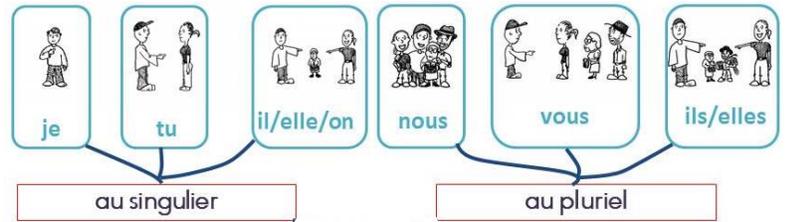
....., on utilise un stylo plutôt qu'une craie.

....., les enfants n'allaient pas à l'école.

Les pronoms personnels



<https://urlz.fr/7HbT>



1 – Remplace le mot en **gras** par **il** ou **ils**.

Manuel va sur le balcon, **Manuel** regarde le paysage. -> _____

Ces américains arrivent à Paris, **ces américains** cherchent un hôtel. -> _____

Le bus est plein, **le bus** ne prend plus de passagers. -> _____

Les villages sont calmes car **les villages** sont moins peuplés. -> _____

2 – Remplace le mot en **gras** par **elle** ou **elles**.

Cette rue est piétonne, **cette rue** est calme. -> _____

Ces régions attirent les français car **ces régions** sont belles. -> _____

Mon école est éloignée de la gare mais **mon école** est proche de la piscine. -> _____

Lucie est en retard car **Lucie** s'est levée trop tard. -> _____

3 – Complète avec le bon pronom.

nous – vous – ils/elles

..... déménagez demain.

..... utilisent la carte de France.

..... visitons un village.

Le présent (regarde ta leçon)



<https://urlz.fr/5EfY>

1 – Entoure les terminaisons des verbes.

Nous traçons un plan.

Vous entrez au cinéma.

Ils arrivent au stade.

Les motos circulent vite.

Vous aimez la ville.

Ces filles admirent la vue.

2 – Complète avec la bonne terminaison.

Nous nous approch..... de la mer.

Vous aim..... le cirque.

Elle parl..... doucement.

Ils se déplac..... lentement.

Les oiseaux s'éloign..... au moindre bruit.

Je pass..... par le tunnel.

3 – Recopie les phrases en mettant le verbe au présent.

Nous (regarder) notre plan.

Vous (étudier) la carte de France.

Ils (habiter) loin.

Elles (arriver) au centre-ville.

Les touristes (visiter) Nice.

Mes sœurs (passer) par Montluçon.