

RPI CAVRON SAINT MARTIN – LA LOGE – WAMBERCOURT – WAMIN

Procès verbal

Conseil d'école du vendredi 20 octobre 2017

Présentation des personnes :

- * Messieurs les maires et adjoints: Mme Bois (adjointe de Wambercourt), Mme Lesot (conseillère de Cavron), M. Taffin (maire de Wambercourt), M. Lejosne (maire de Wamin), M. Allexandre (maire de La loge).
- * Les enseignantes de l'école: Mmes Duchateau, Fourcroy et Clipet.
- * Les parents élus :
 - * 3 titulaires : Mme Vaillière, Mme Rigole, Mme Molin
 - * 3 suppléantes : Mme Delattre, Mme Forestier, Mme Vanhede.

Absence :

Mme L'Inspectrice (excusée)
M. Bollaert maire de Cavron (excusé)

1) Installation du Conseil d'école

Le vendredi 13 octobre 2017 a eu lieu l'élection des représentants des parents d'élèves. Sur l'ensemble du RPI, il y avait une seule liste de candidat.

2) Vote du règlement intérieur de l'école et de la charte informatique et de la laïcité.

Il a été modifié uniquement pour les horaires de classe.
Le site de l'école met en ligne ces règlements.

3) Effectifs de la rentrée

66 élèves sont actuellement inscrits dans le RPI cette année. Contre 66 l'année dernière. (deux départs prévu pour les vacances de Toussaint dus au déménagement d'une famille.

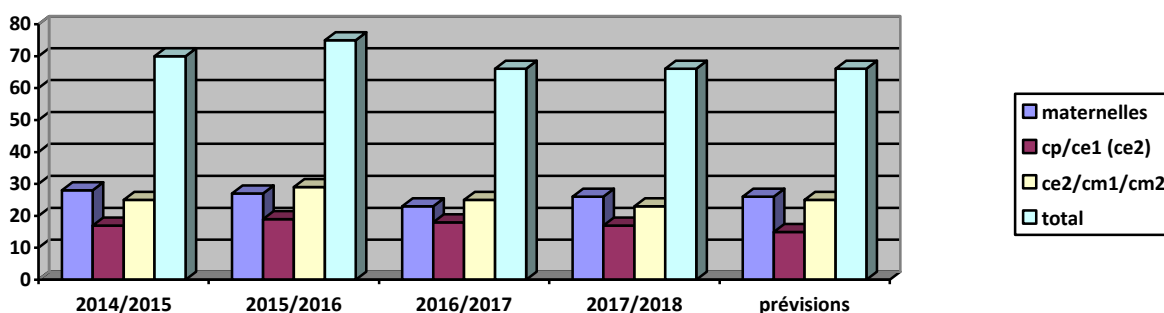
A Wamin 26 élèves.
A Cavron Saint Martin 17 élèves (cp/ce1)
A Wambercourt, 23 élèves. (ce2/cm1/cm2)

Vision d'ensemble des effectifs depuis 2014 et prévisions pour l'année prochaine :

niveaux	TPS	PS	MS	GS	total	CP	CE1 et CE2	total	CE2	CM1	CM2	total	TOTAL RPI
2014/2015	4	11	7	6	28	10	7	17	10	9	6	25	70
2015/2016	2	6	11	8	27	7	19	19	7	13	9	29	75

2016 /2017	3	6	6	8	23	5	6 et 7	18	7	5	13	25	66
2017/2018	4	8	8	6	26	10	7	17	5	14	4	23	66

niveaux	TPS	PS	MS	GS	total	CP	CE1	total	Ce2	CM1	CM2	total	TOTAL RPI
Prévisions effectifs 2018/2019		10	8	8	26	6	9	15	7	5	13	25	66



On Note une constance dans les effectifs.

Mme Duchateau a envoyé un mail aux communes pour connaître les naissances 2016/2015. La loge, Cavron et Wambercourt y ont répondu. Sur trois communes (une n'a pas répondu) il y aurait 6 nouveaux PS voir plus en fonction de Wamin. Il semble difficile d'accepter les TPS l'année prochaine car rappelons la difficulté de gérer 4 niveaux et la possibilité de nouvelles inscriptions qu'on ne pourra refuser dans l'année. Notons l'importance de la réponse des communes à répondre à mon enquête pour prévoir l'afflué possible des nouvelles inscriptions en juin et la possibilité de prendre les TPS. La situation sera à revoir en fin d'année avec les éventuels déménagements ou arrivées.

La scolarisation des deux ans n'a de sens et de bénéfiques que dans de bonnes conditions, mettre des deux ans avec très peu d'autonomie dans une classe à 4 niveaux fortement chargée n'apportera pas réellement de bénéfice à l'enfant même si nous sommes conscient que cela peut poser un problème de mode de garde aux parents. Notre mission est avant tout de peser les bénéfices pour l'enfant.

4) Projet d'école

Rappel des trois axes du projet :

- Aider les élèves à respecter les fondements du civisme.
- S'approprier un environnement informatique de travail.
- Faire accéder tous les élèves à la maîtrise de la langue française.

PLAN D' ACTIONS 2017-2018

Stratégies et dispositifs de mise en œuvre	public concerné			Progrès attendus au regard - es indicateurs de départ - es cibles académiques ... (pour chaque objectif un ou plusieurs indicateurs d'évaluation seront déterminés)
	maternelle	C2	C3	
Axe 1 : CP /CE1 -Le comportement : Chaque vendredi, un bilan de la semaine est effectué avec les élèves afin d'évaluer son comportement à l'école à l'aide d'un code couleur afin de comprendre comment l'améliorer, Les élèves seront récompensés pour leur bon comportement à chaque fin de période, -Règlement de la classe réalisé avec les élèves, -Mise en place de débats sur des thèmes comme la politesse, le respect.		X		Gestion des émotions, respecter l'autre (la sensibilité soi et les autres) -le jugement : penser par soi-même et avec les autres. - valorisation des bons comportements. (le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres). -Réduction des actes de violences (verbales et physiques) -Faciliter le travail de groupe. -Motivation au travail bien fait. - Création de liens intergénérationnels. (l'engagement : agir individuellement et collectivement) -Appropriation d'un esprit de groupe, d'une appartenance, entraide.
MATERNELLES -favoriser le dialogue entre les élèves mécontents, en colère -retour sur des comportements violents -séance de langage avec les élèves de petite section à partir de photographies, d'images de gestes ou comportements inappropriés -pour certains élèves ayant des gestes violents, un système de « bonhommes contents et mécontents » est mis en place en plus dans le cahier de liaison -valoriser les « bons comportements »	X			
CE2/CM1/CM2 -Passer par l'écrit pour décrire ses émotions quand il y a un mécontentement afin de permettre de prendre du recul (feuille de doléance). -Dialogues et débats pour favoriser l'acceptation d'autrui. -Modification du plan de classe avec l'élaboration de tables en groupe pour favoriser l'échange entre les élèves. Travailler en groupe en respectant l'autre. -Echelle du comportement des « supers-héros » thème de l'année avec récompense du bon comportement en classe : travail, motivation participation, concentration. -Récompense telle que : « dictée sportive, écoute musicale... » -Retour sur chaque comportement violent. -Organisation de rencontres avec les anciens combattants (tous les cycles) lors des commémorations. -Organisation d'Olympiades artistiques ou sportives pour favoriser les échanges et la responsabilisation des plus grands en tutorat avec les plus jeunes.	X	X	X	

<p>Axe 2 : Cycle1,2 et 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser internet pour faire des recherches dans le cadre Des projets de classe. -Utiliser l'ordinateur en autonomie pour des jeux de lecture, maths. -Poursuivre l'utilisation de l'outil informatique pour taper un récit au clavier -Utilisation du site de l'école pour les infos aux parents notamment celui des devoirs. -Publication de productions d'enfants. 	x	X	x	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un environnement numérique, -Développer leur autonomie face à l'outil. -Améliorer la communication avec les parents.
<p>Axe 3 : CP/CE1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mise en place du projet « voyage autour du monde » avec des activités dans chaque domaine disciplinaire, notamment avec la lecture d'histoires qui se déroulent dans les différents pays visités, -Nouvelle méthode de français : « faire de la grammaire au CE1 » -Nouvelle méthode de lecture : « Lectorino et lectorinette » pour apprendre à comprendre des textes narratifs. <p>MATERNELLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> -mise en place d'un cahier de vie de la classe collectif en plus du site internet de l'école pour un retour plus facile, plus concret sur la vie de l'école -un nouveau « coin jeu » sera installé : le « coin poupée » pour développer le langage (lexique, syntaxe...) -chaque élève pourra emmener son cahier de comptines à la maison et pourra y raconter un événement vécu avec les parents (ajout de photos, d'images, de textes). <p>CE2 /CM1/CM2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliothèque autonome : des magazines adaptés (sciences et vie, Mickey, petits quotidiens, presse pour enfant...) sont en libre consultation, un large choix pour essayer d'intéresser un maximum d'enfants. -Méthode Picot (adaptée au triple niveau) -Collecte chaque jour (grammaire, orthographe, conjugaison). Structuration dans un fichier de règle sur trois ans. -Divers dictées (sportive, dialoguées, autodictées, de mots...). Différentiation pour les élèves en difficulté. -Au moins une dictée par jour. -Code couleur de correction. -Travail de groupe sur l'auto évaluation de productions. -Création d'un livre « nos supers héros » en lien avec notre thème. <p>—</p>	x	X	x	<ul style="list-style-type: none"> -Accroître le vocabulaire des élèves. -Développer des compétences narratives. -Comprendre l'implicite. -Amener par une réflexion collective récurrente, automatique et quotidienne (cahier de collectes, rituel français) les élèves à avoir un retour réflexif sur leurs écrits. Et de ce fait améliorer leurs compétences dans le domaine de la maîtrise des règles et régularités de la langue écrite française. -Accroître la place du parent dans la construction du savoir (échange : cahiers en maternelles pour travailler le langage, explications aux parents des méthodes aux cycles 2 et 3 pour faire des liens).

On note également :

- projet cycle 3 avec le « syndicat mixte canche et affluents », pour prévenir des risques d'inondation.
- Et un projet CLEA avec la com de com pour tisser des liens artistiques entre les communes des 7 vallées.
- Evaluations nationales CP : elles ont été plutôt bien réussi globalement pour les élèves et serviront de diagnostique pour Mme Fourcroy.

5) Bilan financier

Toutes les actions menées par les parents d'élèves et les enseignantes permettent de récolter de l'argent afin de pouvoir faire profiter les enfants de spectacles, sorties, actions diverses comme la semaine du goût. L'année dernière 2164,23 euros ont été récoltés.

Mme Fourcroy fait signer le cahier de coopérative aux parents délégués afin d'observer les achats.

6) Projet divers:

En février : Une sortie théâtre, cinéma ou concert (à déterminer)

Marché de Noël: date : mardi 19 décembre à 18h. Mme Duchateau demande l'autorisation d'utiliser la salle des fêtes de Cavron. Le jeudi 9 novembre une réunion est programmée à Wamin à 18h avec les parents d'élèves pour l'organisation.

Projet Jardinage et marché aux fleurs reconduit.

Projet cyclo dans les trois classes.

Projet natation du cp au cm2

7) Sécurité

Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté face aux risques majeurs) :

A noter il existe toujours des failles dans le ppms quand à la mise à l'abri en cas d'intrusion (plan vigipirate).

-grilles non fermées à clé ou trop basses. Pas de sonnettes. Nous (les enseignantes) sommes conscientes qu'une grille plus haute n'arrête pas une intrusion mais elle peut au moins la retarder. Le projet sur les risques d'inondation avec le « syndicat mixte canche et affluents » des cycles 3 sera un outil pour la mise en sécurité en cas de risques naturels.

Mme Duchateau transmet par voie numérique le PPMS à la commune de Wambercourt.

8) Travaux à l'école de Wambercourt

M. Taffin explique que, depuis le rachat du terrain adjacent, de nouveaux plans vont être refait avec l'architecte. Des aides ont été octroyées (CAF) sous condition d'utilisation dans les 24 mois quand d'autres n'ont pas été accordées. Le but pour la commune étant toujours de sécuriser l'école, les accès PMR, améliorer les sanitaires et la construction d'une salle utilisable entre autres pour le sport.

9) Problème horaires de bus :

Mme Duchateau a reçu les horaires de bus validés du département fin août mais Hesdin voyage utilise d'autres horaires qui posent problème car les enfants sont déposés parfois 20 minutes avant le début de classe. Afin d'éviter tout accident, Mme Duchateau réalise un accueil plus tôt de ses élèves. Un courrier a été envoyé à Hesdin voyage qui doit revoir ses horaires. Hesdin voyage a demandé du temps pour s'adapter, en effet le passage aux 4 jours de nombreuses écoles a été pour eux synonyme de perte d'argent et du coup de restructuration. Cela dit, chacun a des exigences qu'il faudra respecter. Nous attendons donc un retour de leur part afin de faire correspondre au plus précis leurs horaires. Mme Duchateau précise qu'elle avait en amont de refaire les nouveaux horaires (en juin dernier) demandé l'avis d'Hesdin voyage afin d'harmoniser au mieux les exigences de chacun.

10) Requêtes:

Classe de Mme Fourcroy

Mme fourcroy souhaite un distributeur papier essuie mains pour les toilettes (requête déjà posée).

Présence d'un big bag et d'une palette qui sont restés dans la cour suite aux travaux (dangereux)

Pour l'accès handicapé il n'y a pas de rampe : dangereux pour les élèves qui s'amuse à sauter ou faire la poutre sur le rebord. La rampe n'est pas aux normes, et devient du coup dangereuse.

Classe de Mme Duchateau

Les gouttières sont sans doute à nettoyer car toute l'eau s'évacue à certains endroits et cela devient un jeu très tentant pour les élèves.

Classe de Mme Clipet

Mme Clipet (maternelles) demande à ne jamais être sans ATSEM quand elle vient à s'absenter (maladie). Séverine la remplacera. La mairie précise que ce remplacement a un coup très élevé. Cela dit, les textes imposent une ATSEM en maternelles.

Prochain conseil d'école : vendredi 23 février 18h00 à l'école de Wamin.

Rédactrice : Mme Duchâteau, directrice du RPI